



教育学院2010年度学术交流会成功举行

2010年12月30日，教育学院年度学术交流大会在学院112报告厅成功举行，学院全体教职工参加了此次会议。

此次学术交流大会共分为三个部分：第一阶段的会议由阎凤桥副院长主持，会议主题为学科发展历史、现状与未来规划，教育技术系、教育人类与发展系、教育经济与管理系和教育财政研究所的学科带头人分别就本系所的学科发展和规划做了汇报；随后，院学术委员会主席丁小浩教授做总结发言。第二阶段会议的主题为各系所研究成果的汇报和交流，各系所教师代表着重介绍了自己2010年正在开展的研究和已经取得的学术成果。



阎凤桥教授就学科发展进行汇报

会议第三阶段为学院2010年度工作总结，由工会主席岳昌君老师主持。党委书记陈晓宇老师代表学院党委对学院的各项工作进行了总结，并对2011年的工作提出了要求。



文东燕院长对学院年度行政工作进行总结

学院的财务情况，并布置了2011年度的工作。会后，教育学院新年联欢晚会在锡华商务酒店圆满举行，闵维方书记出席并致辞。

学术交流作为学院重要的年度性活动之一，是学院全体教师开展学术交流的重要平台，对于学院人才培养、学科建设、管理服务水平的提升具有重要意义。

会议期间，与会专家围绕教育学科建设、教育科研、教育管理等关键问题，就教育学科建设与首都发展等问题进行了讨论。

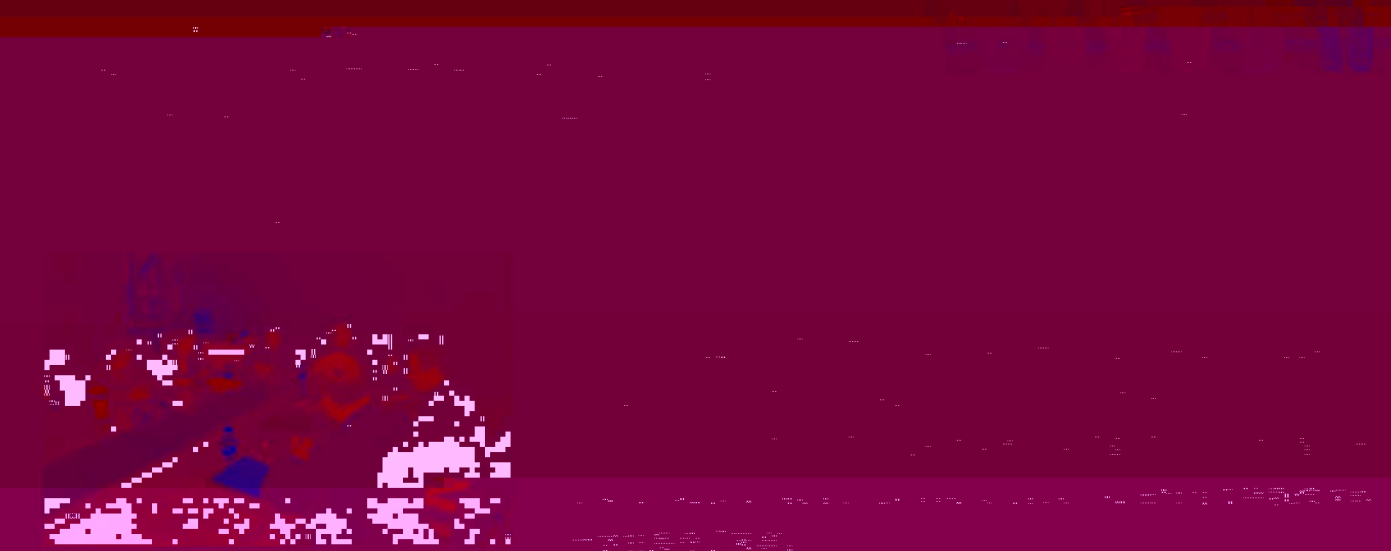




斯坦福大学教育学院院长访问我院

2010年10月12日下午，斯坦福大学教育学院院长 Deborah Schindler 教授应斯坦福大学中国研究中心主任 Dr. Robert Tang 一行同仁邀请，在学院报告厅作题为《培养杰出的教师：培养卓越领导者》的报告。

2010-10-15 15:56:46



斯坦福大学教育学院院长 Deborah Schindler 教授在报告中指出，教育领导者需要具备一系列核心能力，包括沟通能力、决策能力、团队合作能力等。她强调，教育领导者应该关注学生的全面发展，而不仅仅是学术成绩。她还分享了一些成功的教育领导者案例，以及他们是如何通过创新和变革来推动教育发展的。

“教育领导力” 教育领导力 教育领导力

教育领导力是教育领导者必须具备的核心能力。它不仅包括制定战略、激励团队、解决冲突等能力，还包括建立信任、促进合作、推动变革等能力。教育领导者应该通过不断学习和反思来提升自己的领导力水平，以更好地服务于学生和教师。

在报告中，Schindler 教授还提到，教育领导者需要具备一种“服务型领导”的思维。这意味着领导者应该关注团队成员的需求，提供支持，帮助他们实现目标。这种领导方式能够激发团队成员的积极性和创造力，从而提高整个团队的表现。

此外，Schindler 教授还强调，教育领导者需要具备一种“变革型领导”的思维。这意味着领导者应该能够识别和解决组织中的问题，推动创新和变革。这种领导方式能够帮助组织适应不断变化的教育环境，提高竞争力。

姓名	职务
Dr. Deborah Schindler	斯坦福大学教育学院院长
Dr. Robert Tang	斯坦福大学中国研究中心主任
Dr. [Name]	教育学院教授
Dr. [Name]	教育学院教授
Dr. [Name]	教育学院教授
Dr. [Name]	教育学院教授
Dr. [Name]	教育学院教授



蔡元培展览在北京大学教育学院隆重开幕



“蔡元培：中德文化交流使者”展览于2010年10月15日在北京大学教育学院隆重开幕。北京大学副校长、蔡元培研究会副会长刘伟教授出席开幕式，并在致辞中回顾了蔡元培先生90年前在北京大学进行的教育改革及其对

后世的影响。在北大期间，他首先担任图书馆长，继任第一任校长，他在德国留学期间，对德国哲学、教育制度有深入的了解，使他对大学有深刻的认识。在后来北京大学期间，他担任北京大学的校长职务，对北京大学进行了全面改革，彻底改变了“沉闷固守，循规蹈矩”，使北大成为20世纪20年代中国最进步的大學。他先后担任北京其他大学开明进步的领导，使北京大学中流砥柱有力和前进。此外中德文化交流使者的身份使他成为北京乃至中国的中外文化交流的使者，以及在中德文化交流活动中起到桥梁作用的重要人物。

刘伟在开幕式中高度评价了蔡元培先生对中国教育事业的贡献。他指出，蔡元培先生是中国教育史上的一座丰碑，他的教育思想和实践，对中国教育产生了深远的影响。他提出的“思想自由，兼容并包”的方针，为中国的教育事业开辟了新的道路。刘伟表示，北京大学将继承和发扬蔡元培先生的教育思想，为中国的教育事业做出更大的贡献。

教育界首次实现国际2010年度教育名人亮相——蔡元培逝世

教育界首次实现了2010年度教育名人亮相，蔡元培先生作为2010年度教育名人，在北京大学教育学院隆重亮相。蔡元培先生是中国教育史上的一座丰碑，他的教育思想和实践，对中国教育产生了深远的影响。他提出的“思想自由，兼容并包”的方针，为中国的教育事业开辟了新的道路。刘伟表示，北京大学将继承和发扬蔡元培先生的教育思想，为中国的教育事业做出更大的贡献。

附：2010年度教育名人

姓名	生日	出生地	国籍	主要成就
蔡元培	1869年12月11日	浙江绍兴	中国	北京大学首任校长，提出“思想自由，兼容并包”方针
陶行知	1889年10月18日	江苏无锡	中国	平民教育运动领袖，提出“生活即教育”、“社会即学校”
黄炎培	1875年12月1日	浙江瑞安	中国	职业教育运动领袖，提出“职业教育救国”
晏阳初	1893年12月13日	河北高阳	中国	平民教育运动领袖，提出“平民教育救国”
梁启超	1873年10月29日	广东新会	中国	维新运动领袖，提出“变法维新”
康有为	1858年2月1日	广东南海	中国	维新运动领袖，提出“变法维新”

